

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
7.06.2022 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01103 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 23-25.05.2022

г. Семей, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление аккредитуемой организации и образовательной программы «Аллергология и иммунология взрослая, детская»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01103 «Аллергология и иммунология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	11
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01103 «Аллергология и иммунология взрослая, детская»	12
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Аллергология и иммунология взрослая, детская»	22
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	22
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы «Аллергология и иммунология взрослая, детская»	24
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	25
	Приложение 3. Программа посещения организации	28

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
РК	Республика Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»
БД	базовые дисциплины
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГОСО	Государственного общеобязательного стандарта образования
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации
ИБС	информационная библиотечная система
ИГА	итоговая государственная аттестация
ИРБИС	информационная библиотечная система
ИСМ	интегрированная система менеджмента
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
КИС	контрольно-измерительная система
КМИС	казахстанская медицинская информационная система
КОП	Комитет образовательных программ
МИО	Местные исполнительные органы
МОП	Модульная образовательная программа
MSF	оценка на 360 градусов
НИР	научно-исследовательская работа
ОМ	«Общая медицина»
ОП	образовательная программа
ОР	офис-регистратора
ОРД	оценка рейтинга допуска
ОСПЭ	объективный структурированный практический экзамен
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ПД	профилирующие дисциплины
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПД	профилирующие дисциплины
РУП	рабочий учебный план
СМК	система менеджмента качества
СНО	студенческое научное общество
СП	структурное подразделение
ТУП	типовая учебная программа
TBL	Team-based-learning (обучение в команде)
ШПО	Школа постдипломного образования

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 17 от 05.05.2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 23-25.05.2022 внешней оценки образовательной программы 7R01103 «Аллергология и иммунология взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университет им. Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Рипп Евгений Германович	кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель Аккредитационного симуляционного центра Института медицинского образования ФГБУ «Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ, Член Правления Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД), Член Программного комитета РОСОМЕД, Инструктор Европейского совета по реанимации (ERC)
3	Академический эксперт	Джандаев Серик Жакенович	доктор медицинских наук, профессор кафедры оториноларингологии НАО «Медицинский университет Астана», Академик «Международной академии хирургии головы и шеи»
4	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
5	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
6	Академический эксперт	Тургунов Ермек Мейрамович	доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»
7	Академический эксперт	Лигай Зоя Николаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой общеврачебной практики с курсом СНМП НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
8	Академический эксперт	Чингаева Гульнар Нуртасовна	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических дисциплин Высшей школы медицины НАО «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби», Член Ассоциации нефрологов Казахстана, Российского диализного общества, International Pediatric Nephrology Association, ISN

			(Международное общество нефрологов), ERA-EDTA (Европейская почечная ассоциация – диализа и трансплантации)
9	Академический эксперт	Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна	доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней с курсом неонатологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
10	Академический эксперт	Бейсебаева Улжан Турсункуловна	кандидат медицинских наук, профессор кафедры дерматовенерологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
11	Академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	кандидат медицинских наук, старший преподаватель послевузовского отдела ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» Научно-исследовательский институт глазных болезней»
12	Эксперт - представитель работодателей	Тулеутаева Гюльнара Есенжановна	Врач -организатор социал-гигиенист высший категории, заместитель главного врача КГП на ПХВ «Поликлиники №1» г.Семей УЗВКО
13	Резидент	Измаева Амина Тимуровна	Резидент второго года обучения по специальности «Офтальмология» НАО «Медицинский университет Астана»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы «Аллергология и иммунология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеуказанной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление НАО «Медицинский университет Семей» и образовательной программы «Аллергология и иммунология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	НАО «Медицинский университет Семей», БИН: 190240004938
Орган управления	Совет Директоров
ФИО полностью первого руководителя	Дюсупов Алтай Ахметкалиевич
Дата создания	1953
Место расположения и контактные данные	071400, Восточно-Казахстанская область, г. Семей, ул. Абая Кунанбаева, 103, Тел. приемной: 8(7222)52-22-51 E-mail: smu@nao-mus.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	20 июня 2019 года № KZ50LAA00016373
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Павлодарский и Усть-Каменогорский филиалы

Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2021
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	8 выпускников в 2014 году
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	3 обучающихся
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	8/0 75%- остепененность

Медицинский университет Семей – один из крупнейших высших медицинских учебных заведений Республики Казахстан, который имеет собственный Университетский госпиталь, а также филиалы в городах Павлодар и Усть-Каменогорск. Программы резидентуры, являясь частью учебной деятельности вуза, стремятся к достижению индикаторов стратегического плана университета. В НАО «МУС» в рамках корпоративной культуры решения по формированию стратегического плана принимаются коллегиально.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава – у 8 штатных преподавателей остепененность составила 75%; обеспеченность учебного процесса клиниками в 2 филиалах ив Университетском госпитале для реализации программы «Аллергология взрослая, детская», составленные договора о дуальном обучении между организацией образования и Управлением здравоохранения предоставляют резидентам отличную возможность для освоения клинических компетенций.

Первый набор обучающихся по специальности резидентуры «Аллергология и иммунология взрослая, детская» был проведен в 2012 году. Выпущено 8 специалистов, в том числе 1 резидент на базе Павлодарского филиала.

Практически все выпускники после окончания резидентуры трудоустроены в медицинских организациях Восточного Казахстана, Павлодарской области и других регионов Республики.

В 2021-2022 учебном году обучаются 3 резидента (по государственному гранту, по целевому гранту Восточно-Казахстанской областной больницы, и за счет собственных средств)

Обучение в резидентуре проходит на двух основных кафедрах: 1. Кафедра инфекционных болезней и иммунологии НАО «МУС». 2. Кафедра персонизированной медицины Павлодарского филиала НАО «МУС».

Коллектив кафедр, осуществляющий обучение в резидентуре, имеет большой опыт клиничко-лабораторной диагностики и лечения больных с аллергической и иммунной патологией: доцент, к.м.н. Ягофаров Ф.Ф., к.м.н. Кененбаева Б.Е., к.м.н. Кудайбергенова Н.К., к.м.н. Козубаева Д.Б., магистр медицины Абдрахманова Г.Ж., ассистент Тураханова Б.С. (главный внештатный аллерголог г. Семей).

Преподавателями кафедры по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» проводится большая лечебная работа: консультации больных в различных отделениях университетского госпиталя, консилиумы, прием амбулаторных больных в поликлиниках г. Семей и Павлодара. Сотрудники кафедр проводят семинары для врачей по оказанию неотложной помощи в аллергологии.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Первичная аккредитация специальности «7R110500 – Аллергология и иммунология, в том числе детская» проводилась Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA). 10.06.2019 г. было получено свидетельство о первичной аккредитации (IS-A № 0026)

сроком на 5 лет с ежегодным подтверждением в рамках постаккредитационного мониторинга, который проведен в 2020 году.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01103 «Аллергология и иммунология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке ОП 7R01103 «Аллергология и иммунология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 111 страницах основного текста, 13 приложений на 18 страницах, копий или электронных версий 111 документов, расположенных по ссылке <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/specializirovannaya-akkreditaciya/>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ОП, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя- Председателя Правления- ректора Дюсупова А.А., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 14 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника.

Самооценка образовательной программы «7R01103 - Аллергология и иммунология взрослая, детская», проведена на основании приказа Председателем Правления - Ректора НАО «Медицинский университет Семей» № 41 от 09 февраля 2022 года «Об утверждении состава Рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации образовательных программ резидентуры на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА)».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Уразовой С.Н. и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика по подготовке резидентов по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2021 году, аргументированные данные, примеры реализации задач ОП, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны, понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Аллергология и иммунология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной приказом № 17 от 05.05.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Председателем Правления - Ректором НАО «МУС» Дюсуповым А.А. Даты визита в организацию: 23-25 мая 2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 4 руководителя, административными сотрудниками - 9 человек;
- интервью с резидентами – 3 человека
- изучение веб-сайта <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/specializirovannaya-akkreditaciya/> ;
- интервьюирование 18 сотрудников, 18 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 26 и 124 соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение 1 практического занятия на тему «Первичные иммунодефициты», преподаватель: доцент Ягофаров Ф.Ф., контингент обучающихся – 3 резидента 1-го года обучения, место проведения – Университетский госпиталь НАО «МУС»;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена база практики/клинического обучения Университетский госпиталь НАО «МУС», расположенный по адресу: ул. Сеченова 1, где проводится обучение по одной образовательной программе с участием 5-ти штатных преподавателей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 39 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ягофаров Ф.Ф.	доцент кафедры инфекционных болезней и иммунологии НАО «МУС»
2	Кененбаева Б.Е.	заведующая кафедрой персонализированной медицины ПФ НАО «МУС»
3	Кудайбергенова Н.К.	и.о. доцента кафедры инфекционных болезней и иммунологии НАО «МУС»
4	Абдахманова Г.Ж.	ассистент кафедры инфекционных болезней и

		иммунологии НАО «МУС»
5	Тураханова Б.С.	ассистент кафедры инфекционных болезней и иммунологии НАО «МУС»
6	Зейнетоллаева А.Р.	резидент 1 года обучения по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская»
7	Каримова З.Н.	резидент 1 года обучения по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская»
8	Капезов Н.Б.	резидент 1 года обучения по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская»

В ходе работы ВЭК прошла встреча членов ВЭК с руководством НАО МУС, а именно с Председателем Правления - Ректором и Заместителями председателя Правления (по академической и воспитательной работе, по науке и стратегическому развитию, по организационной и экономической работе), руководителями структурных подразделений: деканом и сотрудниками школы постдипломного образования, председателем и членами КОП резидентуры, начальником отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation, начальником отдела клиники, начальником отдела науки, начальником отдела управления персоналом. Проведено собеседование с руководителями программ резидентуры, резидентами, преподавателями, работодателями и выпускниками резидентуры. В результате встреч и бесед установлено соответствие критериям стандарта 1.

Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются ОП, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посетив практическое занятие для резидентов по теме «Первичные иммунодефициты», эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты и устные вопросы, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по интерпретации специфических лабораторных исследований в аллергологии. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен Кодекс этики обучающихся (от 1 апреля 2019 г.) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

При посещении практического занятия на тему и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию ОП и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях. Резиденты также отметили, что один раз в месяц проводится обсуждение научной статьи по диагностике и лечению аллергических заболеваний и патологии иммунной системы.

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов по дисциплинам ОП, клинических задач, портфолио, чек-листов для оценки навыков) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения

резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, работа со стандартизированным пациентом в случае отсутствия реального пациента и оценка навыка по чек-листу и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Академическая политика НАО МУС» и за период сначала реализации ОП прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие **стандарта 3**.

Во время посещения университета и при собеседовании с Деканом школы постдипломного образования Манатовой А.М. и с председателем КОП резидентуры Жанаспаевым М.А. получены сведения о наличии системы документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как индивидуальный учебный план резиденты, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, договора с клиническими базами, и учебно-методическую документацию (образовательная программа, рабочие учебные планы, силлабусы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы: сведения об университете, перечень специальностей резидентуры, программа вступительных экзаменов, список документов, и имеется информация, которая регулярно обновляется.

Беседа с начальником отдела клиники Нургалиевой Г.Т. включала такие вопросы, как сотрудничество с клиническими базами, Положение о клинических базах, Положение о клинических наставниках, о правилах приема в резидентуру и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания. Например, в качестве наставников в первый год обучения резидентов были привлечены главный внештатный аллерголог ВКО Маликова М.С. и врач аллерголог-иммунолог МЦ «Профимед» г. Павлодар Кульбаева Н.Ж.. Задавались вопросы о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как для совместителей необходимо обучение по методам преподавания и оценке резидентов.

Интервью с 6 преподавателями по ОП «Аллергология и иммунология взрослая, детская», в том числе 5 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**.

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели иницируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Во время посещения клинических баз экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации

пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентов, участии в «Journal Club», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, чек-листы, сертификаты участия в конференциях, совместные публикации с ППС).

Интервью с 16 работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, проценте трудоустроенных выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Экспертами посещена клиническая база в г. Семей - Университетский госпиталь (УГ) (многопрофильный стационар для взрослых и детей на 465 коек). Обучение резидентов по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» проходит в педиатрическом отделении УГ НАО «МУС» на 47 койко-мест, также имеется консультативно-диагностическая поликлиника, где ведется ежедневный прием аллерголога-иммунолога. Сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01103 «Аллергология и иммунология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жаналиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации - 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НАО «Медицинский Университет Семей», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке образовательной программы резидентуры 7R01103 «Аллергология и иммунология взрослая, детская» в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период 23-25.05.2022 г проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 22 вопроса.

Всего ответили 124 человек (всего 124 резидентов на текущий год).

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 87,9 %, частично – 8,87 %. Полностью согласны 83,06% анкетированных и 15,32 % частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (75 %) и частично (18,55 %) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 83,6 % (полностью) и 12,1% (частично) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 83,6%, частично – 14,52 %. Полностью (86,29 %) и частично (8,87 %) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 91,94 % ответивших и 6,45% считают, что частично.

Организация клинического обучения по мнению 81,45% полностью их удовлетворяет, а 16,13 % частично. Удовлетворены полностью (88,71 %) и частично (10,48%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 94,35%, частично 5,65%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 92,74%, частично 7,26%. По мнению 88,71% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 0,81% - редко.

По мнению 91,94 % опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 4,03% - иногда и 1,61% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 91,13. %, частично 8,06%, разочаровано – 0,81% респондентов. Вуз позволяет совершенствовать или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 94,35%, не уверено 0,81%, не могут дать ответ 3,23%, хотели бы в это верить 0,81 %, начали сомневаться в этом – 0,81 %. Полностью (94,5%) и частично (93,55%) удовлетворены организацией преподавания в НАО МУС.

По мнению 85,48 % респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,06% считают, что не обязательно проводить и 5,65% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 92,74 %, удовлетворительную – 4,84 %.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Всего ответило 26 человек. Общее количество ответивших – 26, в том числе со стажем до 5 лет – 15,38 %, до 10 лет – 7,69%, свыше 10 лет – 76,92 %. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 88,46%, частично – 11,54%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 88,46%, частично – 11,54%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 73,08% респондентов, частично 23,08%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 88,46%, частично – 11,54%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 80,77%, частично 19,23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 88,46 % опрошенных, частично – 7,69%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только

92,31% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 7,69% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 7,69% не ответили, а 30,77% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (96,15%) полностью согласны, а 3,85% частично согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 26,92% и сомневаются о их наличии 3,85% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей –76,92%, иногда –0% ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,46%), работа в малых группах (61,54%), устные опросы и разбор темы (50%), также проблемно-ориентированное обучение (34,62%), решение тестов (73,08%), решаются кейсы (88,46%), реже письменное выполнение заданий (7,69%). Полностью согласно 73,08%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 19,23%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01103 «Аллергология и иммунология взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

ОП по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» направлена на реализацию миссии Университета через подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки (текущей и итоговой), включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов, кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а также распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

При работе с резидентами обучение проводится с использованием обновленных протоколов, рекомендаций лечения, собственных и заимствованных внедрений в клиническую практику. От резидентов требуется участие (в том числе on-line) на конференциях и семинарах в обучающих семинарах, симпозиумах, мастер-классах.

1.3 Конечные результаты обучения

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры. Конечные результаты включают знания, навыки, необходимость проведения анализа, коммуникативных навыков и постоянного обучения резидента, которые составляют остов знаний и умений врача-аллерголога-иммунолога. ОП своей структурой и методами обучения формирует необходимость быть в курсе современных тенденций медицины, использовать данные доказательной медицины для диагностики и эффективной практики заболеваний, развивая, таким образом, у резидентов навык к непрерывному обучению на протяжении всей жизни

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

Поскольку ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД. Сагиева Е.Я. (главный внештатный аллерголог г. Семей), Оразалина А.У. (врач-иммунолог Поликлиники № 7 г. Семей) присутствовали при обсуждении Миссии образовательной программы по специальности резидентуры «Аллергология и иммунология, взрослая, детская» на расширенном заседании кафедры (Протокол №1 от 31.08.2021 г.).

В процессе создания и реализации образовательных программ по специальности регулярно осуществляется обратная связь от ППС, резидентов и работодателей. На ОП получены рецензии от работодателей Маликовой М.С. (заведующей клинико-диагностическим отделением КГП на ПХВ Городская поликлиника №2 г. Усть-Каменогорска УЗ ВКО), Смагуловой З.М. (заведующей терапевтическим отделением Павлодарской областной больницы им. Г. Султанова).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № КР ДСМ-12/2020). В НАО «МУС» внедрена кредитно-модульная система организации учебного процесса, которая предусматривает: модульную структуру образовательной программы; использование зачетных единиц (кредитов) для оценки трудоемкости; использование балльно-рейтинговых систем оценки знаний; участие резидента в формировании индивидуального учебного плана; увеличение доли самообучения в образовательном процессе; увеличение гибкости образовательных программ.

2.2 Научный метод

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина. Привлечение резидентов для выполнения небольших научно-исследовательских проектов и участия в выполнении НИР кафедры, выполняемых в рамках освоения ОП, вырабатывает у обучающихся достоинства (качества) исследователя, обучает методам и навыкам исследований, используемым в современной научной практике. Реализация данных стратегий обеспечивается целым спектром мероприятий, реализуемых в рамках аудиторного и внеаудиторного компонентов ОП при изучении и обязательных, и элективных дисциплин. Так в КЭД включены такие дисциплины как «Менеджмент научных исследований», «Биостатистика».

Кроме привлечения резидентов к теоретическому изучению современных достижений доказательной медицины, резиденты активно привлекаются к описанию клинических случаев, анализу статистического материала, инициированного врачами клинических баз или сотрудниками кафедры. Резиденты аллергологи-иммунологи участвовали в обработке материала научной статьи, которая опубликована в российском журнале «Терапевт».

2.3 Содержание программы резидентуры

Содержание, объем и последовательность дисциплин ОП резидентуры по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская», строго соответствуют ГОСО. В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих (ПД) дисциплин основного компонента и компонента по выбору (КВ). Образовательная программа подготовки резидентов по данной

специальности рассчитана на 144 кредита: профилирующие дисциплины - 132 кредита, компонент по выбору - 8 кредитов, промежуточная аттестация - 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры четко прописаны и регулируются КОП.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Структура ОП резидентуры по специальности 7R01103 – «Аллергология и иммунология взрослая, детская» формируется из различных видов учебной, научной, клинической деятельности и практики, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. ОП реализуется в соответствии с ГОСО 2020 г. и обеспечивает необходимый уровень подготовки резидентов, включает соответствующие профильные дисциплины.

Профилирующие дисциплины (по 33 кредита Клиническая иммунология и аллергология в стационарах взрослом и детском и амбулаторно-поликлинические: Аллергология в поликлинике, детская аллергология в поликлинике – 33 кредита каждая) составляют - 132 кредита. ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы резидента.

Вместе с тем, экспертами ВЭК в ходе интервью с сотрудниками ВУЗа и резидентами выявлено, что при выборе элективных дисциплин, всем резидентам настойчиво предлагаются элективы, касающиеся менеджмента научных исследований и биостатистики. Таким образом, выбирая только данные дисциплины, резиденты не имеют права выбора.

2.5 Организация обучения

Кадровый состав кафедры обладает необходимыми компетенциями для обучения резидентов. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (деловые игры, мозговой штурм, клинические разборы, кейс-стади и др.) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза, реже в других организациях. Отдел резидентуры, КОП послевузовского образования постоянно мониторируют данный процесс и через Школу молодого преподавателя обучают вновь принятых сотрудников.

На клинических базах резидент максимально может получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры. При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие ученой степени, ученого звания и опыта работы. Клинический наставник назначается из числа квалифицированных профильных специалистов со стажем работы не менее пяти лет по основной деятельности.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Благодаря доступности клинических баз для резидентов (больницы терапевтического и педиатрического профиля, поликлиники городов Семей, Усть-Каменогорск и Павлодар), они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Работе с последней резидентов обучают наставники. Курация пациентов позволяет резидентам в ходе ежедневной клинической деятельности осваивать диагностические и лечебные процедуры. Многопрофильные клиники имеют широкий профиль отделений и неотложных состояний, что позволяет резидентам видеть и курировать достаточное количество пациентов с разнообразной патологией, соответствующей циклу проводимых дисциплин.

При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов, в тоже время не всегда имеется достаточное количество тематических пациентов, времени на теоретические разборы сложных тем и изучение литературы в современных базах данных.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» демонстрирует интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандарта: полностью – 29, частично -1
Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Обеспечить резидентам альтернативность выбора элективных дисциплин по специальности образовательной программы (2.4.2).

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках ОП проводится с помощью критериев, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами.

Общая политика, принципы, методы оценки резидентов по специальности 7R01103 – «Аллергология и иммунология взрослая, детская» в НАО «МУС» отражены в «Академической политике на 2021-2022 гг.» от 31.08.2021 г.). Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедры, заведующий кафедрой (модулей), офис регистратора.

Для обеспечения максимальной объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре разработаны чек-листы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплине (Mini-cEX , CbD, OSCE). В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на курирующих программы резидентуры кафедрах.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Методы, используемые для оценки компетенций обучающихся в НАО «МУС» определены в курсах по дисциплинам, которые обсуждаются и утверждаются на кафедральных совещаниях, КОП, Академического комитета, Ученого Совета.

Методы оценки полностью сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов. В оценке учебных достижений используются разработанные кафедрами различные виды контрольно-измерительных средств (контрольные вопросы, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические и коммуникативные навыки и др.).

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

В ходе визита экспертами ВЭК установлено, что прием в резидентуру в НАО «МУС» проводится в соответствии с Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Условия приема

обучающихся прописаны в «Положении о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «МУС». Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО РК, согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Вопросы по приему на образовательные программы резидентуры размещены на сайте университета <https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/pravila-priema/> и в приемной комиссии.

4.2 Количество резидентов

Экспертами ВЭК подтверждено, что в НАО «МУС» процедура определения количества принимаемых слушателей резидентуры по специальности "Аллергология и иммунология взрослая, детская" регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на кураторов, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов университета.

В вузе существует практика организации целевого обучения в резидентуре. Медицинские организации Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей имеют возможность направить в университет целевые гранты на обучение конкретных резидентов.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В НАО «МУС» выстроена система академического консультирования резидентов, когда за каждым резидентом закрепляется куратор из числа ППС кафедры. Кроме того, за резидентом закреплен клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент. Его функция направлять резидента на овладение практическими навыками и компетенциями, необходимыми резиденту в процессе его обучения, что отражено в Академической политике НАО «МУС».

В случае профессионального кризиса или принципиального несогласия с куратором или коллегами резиденту оказывается поддержка со стороны Совета резидентов.

В университете организован отдел молодежной политики, который способен оказать социально-психологическую поддержку силами коллег-резидентов, а также можно получить профессиональную консультацию социолога-психолога, оказывающего помощь в случаях профессионального кризиса, а также иных внештатных ситуациях у резидентов.

4.4 Представительство резидентов

Экспертами ВЭК подтверждено, что в НАО «МУС» резиденты участвуют в заседаниях коллегиальных органов, где они являются официальными членами и высказывают свое мнение и предложения по улучшению. Проводится анализ обратной связи в виде анкетирования выпускников резидентуры и работодателей, на основе которой совершенствуется процесс разработки политики и отбора резидентов на специальности резидентуры. Экспертами ВЭК также подтверждено, что вопросы участия обучающихся всех уровней в вопросах качества образовательного процесса регулируются Академической политикой НАО «МУС» от 31.08.2021 г.

4.5 Условия труда

В соответствии с действующими договорами с клиническими базами П. 7 (27.4) «Клиника обязуется обеспечить допуск обучающихся к пациентам и во все структурные подразделения Клиники, включая базовые отделения, операционный блок, отделение реанимации, отделение интенсивной терапии в соответствии с потребностями образовательного процесса, за исключением случаев, когда допуск обучающихся к лечебному процессу не допускается действующим законодательством и / или требованиями пациентов».

Обучающиеся по ОП 7R01103 – «Аллергология и иммунология взрослая, детская» имеют возможность участвовать в еженедельных клинических обходах, консилиумах, медицинских советах на клинических базах как в качестве слушателей, так и в качестве докладчиков.

Активно участвуют в проведении Дней открытых дверей, школах здоровья на клинических базах. Врачам-резидентам предоставляются каникулы между академическими периодами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 5 недель, за исключением выпускного курса. Разрешается совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и отдела резидентуры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В Университете разработана и утверждена «Кадровая политика НАО МУС», утвержденная 10.03.2018 года и актуализированно Положение о кадровой политике НАО «МУС» от 30.09.2019 г., где отражены приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства кандидатов.

Университет уделяет большое внимание отбору и набору квалифицированных кадров, а также их подготовке. Отбор и набор работников осуществляется путем конкурсного отбора в соответствии с установленными требованиями.

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. ППС кафедры постоянно повышают свою квалификацию.

Университет совершенствует практику подбора кадров для достижения своей миссии и своих целей, стимулирования кадров с учетом их научных, клинических и педагогических достоинств, продвижения по службе, наград и поощрений.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

При посещении экспертов ВЭК кафедры и в ходе беседы с ППС подтверждено, что руководство НАО «МУС» в соответствии с потребностями по улучшению уровня преподавания, улучшению конечных результатов обучения, увеличивает материально-техническую базу для повышения квалификационного уровня и научного потенциала ППС, осуществляющих обучение в резидентуре. Для осуществления данной задачи в Университете имеются следующие подразделения: Школа молодого преподавателя, Отдел дополнительного и неформального образования, которые способствуют формированию и повышению компетенций и потенциала ППС.

Экспертами ВЭК при изучении документации и в ходе интервью установлено, что наставники повышают квалификацию в «Школе клинического наставника». Однако выяснилось, что предлагаемые темы касаются только коммуникативных навыков. Не нашлось подтверждения обучению педагогических компетенций, учитывая, что клиническими наставниками в основном являются представители практического здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, частично - 1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Обеспечить программу повышения квалификации в «Школе клинического наставника» вопросами базовых педагогических компетенций (5.2.2)

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Во время посещения и интервью эксперты ВЭК убедились, что в НАО «МУС» имеется достаточная инфраструктура, необходимая для успешной реализации ОП резидентуры «7R01103 - Аллергология и иммунология взрослая, детская» с использованием материально-технической базы, информационных ресурсов и технологий, ресурсов для клинической подготовки.

Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, Центр научно-исследовательской лаборатории, библиотеку, клинические базы ВКО и Павлодара. Обеспечение условий производственной среды осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами, и нормами безопасности РК. Учебные комнаты оборудованы мультимедийной аппаратурой, учебным материалом в электронном виде, методическими разработками по каждой дисциплине. Это позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии со стандартами образования.

6.2 Клинические базы

Клиническими базами для резидентов, обучающихся по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» являются ведущие клиники ВКО и Павлодарской области

г. Семей: Университетский госпиталь (с общим коечным фондом на 465 коек): включает педиатрическое отделение УГ НАО «МУС» на 47 койко-мест, консультативно-диагностическую поликлинику УГ НАО «МУС», где ведется ежедневный прием аллерголога-иммунолога. Почечный центр г. Семей, отделение токсикологии на 10 койко-мест. КГП на ПХВ "Поликлиника Гармония», где функционирует аллергокабинет с проведением кожных проб и аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ)

г. Усть-Каменогорск: Городская больница № 4 г. Усть-Каменогорск, аллергологическое отделение на 20 койко-мест. КГП на ПХВ «Центр матери и ребенка» УЗ ВКОА, педиатрическое отделение на 40 коек, консультативная поликлиника педиатрического блока.

г. Павлодар: КГП на ПХВ «Павлодарская областная больница имени Г. Султанова», терапевтическое отделение на 30 коек, консультативно-диагностическая поликлиника с приемом аллерголога. КГП на ПХВ «Павлодарская детская областная больница», соматическое отделение на 30 коек, аллергокабинет консультативного приема детского врача-аллерголога.

Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказанию специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи населению.

6.3 Информационные технологии

Экспертами ВЭК подтверждается, что информационное обеспечение работы резидентов по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская» осуществляется через веб-сайт - <https://semeymedicaluniversity.kz>, который ведется на трех языках (государственном, русском и английском). Также для максимального обеспечения к средствам массовой информации, в университете активно ведутся официальные страницы в социальных сетях: Фейсбук (<https://www.facebook.com/semeymedicaluniversity>); Твиттер (<https://twitter.com/SSMUofficial>); Инстаграм (<https://www.instagram.com/SemeyMedicalUniversity>); Youtube (<https://www.youtube.com/user/SemeyStateMedicalUni>); Вконтакте (<https://vk.com/semeymedicaluniversity>).

Университет обеспечивает бесплатный доступ обучающимся, ППС и персоналу к Интернету и Wi-Fi на территории всего университета. Все кафедры, структурные подразделения, Залы электронных ресурсов, общежития подключены к Интернет-сети. Функционируют 2 интерактивных класса для работы с мультимедийным контентом.

Для организации учебного процесса всем педагогам и обучающимся предоставлены доступы к электронным платформам. В качестве инструмента применялись видеоуроки и инструкции по использованию подписных электронных ресурсов UpToDate, Cochrane Library.

6.4 Клинические команды

В ходе интервью и посещения клинической базы эксперты ВЭК убедились, что программа подготовки резидентов по специальности 7R01103 – «Аллергология и иммунология взрослая, детская» включает навыки работы в команде и эффективного взаимодействия с другими специалистами здравоохранения. Резиденты совместно с сотрудниками клинических баз отрабатывают навыки профессионализма во всех сферах их деятельности: участие в селекторных республиканских и городских совещаниях, в научно-практических конференциях, работа в мультидисциплинарных командах.

Кафедра обеспечивает обучение резидентов в междисциплинарной команде путем проведения мастер классов, занятий в виде "стандартизированного пациента", командно-ориентированного обучения, клинических разборов, паталогоанатомических конференций.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Научные интересы сотрудников кафедры инфекционных болезней и иммунологии обусловлены профилем клинической базы и специальностью. Участие резидентов в научно-исследовательской работе способствуют расширению их кругозора, приобретению навыков самостоятельной работы с научной литературой, организации и проведения экспериментов, приобретению навыков в обслуживании больного, постановки диагноза, обосновании методов эффективного лечения. Приоритетными направлениями исследований сотрудников кафедры теоретические и практические вопросы диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунной патологии. Эксперты ВЭК подтверждают, что результатом работы являются публикации резидентов совместно с преподавателем, выступление с докладами на конференциях.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой ОП резидентуры является обязательным этапом учебного процесса и осуществляется следующими структурами НАО «МУС»: Комитет образовательных программ (КОП) (планирование, разработка и оценка ОП), Академический Комитет (утверждение ОП), Школа постдипломного образования (реализация ОП).

Порядок экспертизы в области образования относительно планирования, внедрения и оценки образовательной программы представлен в Положении о разработке, утверждении и экспертизе образовательных программ НАО «МУС».

В то же время экспертами ВЭК отмечено, что внедряемые инновационные методы преподавания не нашли отражения в представленных документах в виде оформленных актов по внедрению их в образовательный процесс.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Экспертами ВЭК установлено, что организацию и реализацию академической мобильности в Университете проводит отдел стратегического развития и международного сотрудничества, который ведет активную работу по установлению партнерских связей с казахстанскими и зарубежными университетами. В вузе определен порядок организации академической мобильности, который сформулирован в «Положении об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников».

Для резидентов НАО «Медицинский университет Семей» объявлены дистанционные циклы в рамках программы академической мобильности в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 20, частично - 1
Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Необходимо документировать используемые инновационные методы обучения в образовательном процессе (6.6.2)

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Мониторинг и оценка ОП включает следующие этапы: обсуждение, рецензирование, пересмотр с учетом предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

Совершенствование процедуры оценки программы на уровне университета, Школы постдипломного образования, кафедр осуществляется через обсуждение контекста программы и специальных дисциплин на заседаниях КОП резидентуры и Академического Комитета. Одним из важных условий непрерывного мониторинга и повышения качества учебного процесса является коррекция ОП на основе обратной связи с участием заинтересованных сторон (преподаватели, обучающиеся, работодатели и другими стейкхолдеры).

Процесс непрерывного улучшения ОП реализуется на основе: повышения квалификации ППС каждые 5 лет, участия ППС на обучающихся мероприятиях (семинары, мастер классы, конференции), осмысления собственного опыта по внедрению педагогических технологий в учебный процесс, обмена опытом по внедрению педагогических технологий, процессов управления ОП.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении ОП на регулярной основе через разные каналы обратной связи (путем анкетирования (LMS KEYPS, Гугл-формы), организации фокус-групп, постоянного мониторинга обращений в блог председателя правления – ректора, его заместителей, деканов, вскрытия ящика для письменных обращений). Подтверждение эффективности получаемого образования основывается также на итогах обратной связи - ежегодное анкетирование, обучающихся по оценке уровня удовлетворенности образовательными программами. В результате анализа анкетирования вносятся изменения и дополнения в ОП.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Школа постдипломного образования осуществляет работу по сбору обратной связи от обучающихся для определения уровня удовлетворенности содержанием ОП, организацией учебного процесса в форме анкетирования, мониторинга обращений на блог ректора, обсуждением актуальных вопросов в социальной сети. Также ежегодно проводится анкетирование выпускников резидентуры ОП «Аллергология и иммунология взрослая, детская» (анкеты разработаны и утверждены).

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Система управления университетом предусматривает участие всех заинтересованных сторон, включая сектор здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Это подтверждается отзывами и рецензиями работодателей на ОП. Работодатели и специалисты-практики регулярно привлекаются к разработке новых образовательных программ; к разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения; к оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников.

Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Представители практического здравоохранения, имеющие большой опыт работы, являются клиническими наставниками резидентов, что также делает возможным участие других заинтересованных сторон в реализации образовательной программы по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская».

С учетом потребностей практического здравоохранения и рекомендации работодателей в каталог элективных дисциплин включены элективы по «Молекулярной аллергической диагностике» и «Особенностям течения аллергии в условиях пандемии COVID-19».

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

В НАО «МУС» разработан механизм утверждения образовательных программ. КОП осуществляет систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности

методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса. ОП утверждается на заседании кафедры, КОП и Академическом Комитете.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -15.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

НАО «МУС» при осуществлении послевузовского образования руководствуется Законами РК «Об образовании», «Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием», приказом МЗ РК «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, ГОСО резидентуры, которыми регулируются количество государственного образовательного заказа на подготовку резидентов в области здравоохранения.

8.2 Академическое лидерство

В НАО «МУС» ежегодно пересматривается и утверждается Академическая политика, в которой детально регламентированы права, обязанности и ответственность обучающихся и администрации Университета, порядок организации образовательного процесса. Указанными правилами закреплены должностные лица, ответственные за надлежащее исполнение Правил и сфера их ответственности.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет НАО «МУС» формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг.

На 2021-2022 учебный год выделено 1 место по Государственному образовательному заказу на подготовку медицинских кадров в резидентуре по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская». Также 2 резидента обучаются по целевому гранту Восточно-Казахстанской областной больницы, и за счет собственных средств.

8.4 Администрирование и менеджмент

В НАО «МУС» ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. Штатное расписание кафедр, обеспечивающих образовательные программы резидентуры, утверждается ежегодно с учетом изменений численности обучающихся. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1. В университете определена общая стратегия, основные направления, приоритеты и задачи политики Университета в области повышения качества образования в соответствии с миссией, видением и программой развития Университета.

8.5 Требования и нормативные акты

Положение о резидентуре разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития медицинского образования и определяет порядок подготовки медицинских кадров в резидентуре в организациях медицинского образования и науки РК, независимо от форм собственности, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности и клинические базы.

По вопросам подготовки резидентов НАО «МУС» тесно взаимодействует с Департаментом науки и человеческих ресурсов МЗ РК, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК.

Контроль качества образовательных программ резидентуры НАО «МУС» со стороны уполномоченного органа (МЗ РК) осуществляется в момент проведения аудитов, в ходе которых выявляется степень соответствия процесса обучения в резидентуре требованиям НПА.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

НАО «МУС» с целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, регулярно инициирует обзор и обновление процессов. Школа постдипломного образования и отдел контроля качества медицинского образования на постоянной основе проводят мониторинг реализации ОП на основе сбора и анализа обратной связи от выпускников резидентуры и от работодателей посредством анкетирования; организации «фокус- групп»; сбора и анализа обратной связи от резидентов. По результатам обратной связи ОККМО по удовлетворенности качеством образовательного процесса и оценке дисциплин составляют план мероприятий по улучшению результатов.

В результате обновления и непрерывной корректировки в целях гармонизации прогнозируемых результатов обучения и фактически сформированных компетенций, потребностей общества, экономики, рынка труда, результатов образовательной деятельности и обратной связи от заинтересованных сторон ежегодно корректируется содержание как обязательных, так и элективных дисциплин, внедряются результаты повышения квалификации преподавателей. Регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда КЭД. Элективные дисциплины профилирующего цикла учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателя, и вместе со всеми видами практик нацелены на подготовку к профессиональной деятельности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01103 – «Аллергология и иммунология взрослая, детская»:

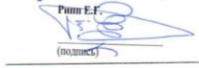
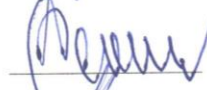
1. Обеспечить резидентам альтернативность выбора элективных дисциплин по специальности образовательной программы (2.4.2)

2. Обеспечить программу повышения квалификации в «Школе клинического наставника» вопросами базовых педагогических компетенций (5.2.2)

3. Необходимо документировать используемые инновационные методы обучения в образовательном процессе (6.6.2)

7. рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «7R01103 – Аллергология и иммунология **взрослая, детская**» **Некоммерческого акционерного общества «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель Внешней экспертной комиссии	Жаналина Бахыт Секербековна	
Зарубежный эксперт (онлайн)	Рипп Евгений Германович	
Национальный академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	
Национальный академический эксперт	Тургунов Ермек Мейрамович	
Национальный академический эксперт	Джандаев Серик Жакенович	
Национальный академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	
Национальный академический эксперт	Лигай Зоя Николаевна	
Национальный академический эксперт	Чингаева Гульнар Нуртасовна	
Национальный академический эксперт	Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна	
Национальный академический эксперт	Бейсебаева Улжан Турсункуловна	
Национальный академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	
Эксперт – представитель работодателей	Тулесутаева Гюльнара Есенжановна	
Эксперт – представитель резидентов (онлайн)	Измаева Амина Тимуровна	

Приложение 1.

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	17		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	29	1	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	30		
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	6	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	20	1	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	150	147	3	
			150		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения

№	Название документа	Дата утверждения	Ссылка
1.	Миссия <i>Новая редакция</i>	24.02.2022 (Ученый совет)	https://drive.google.com/drive/folders/1ANxWYWz7wVUuu8qPZpAvsb0qxbqQOEUV?usp=sharing
2.	Положение о резидентуре <i>Новая редакция</i>	12.05.2022	https://drive.google.com/file/d/1bFclR3XBxt17R7XXhSQM8DdLAZwQ4gE7/view?usp=sharing
3.	Положение о клиническом наставнике <i>Новая редакция</i>	12.05.2022	https://drive.google.com/file/d/14RgvAOTGoQTGt2o65tC4As7O5JQud6wl/view?usp=sharing
4.	Положение об организации летней / зимней школы НАО МУС	30.11.2020	https://drive.google.com/file/d/1mE8zNS3CuVQfM--jmkyzkzzJuxxyMgUK/view?usp=sharing
5.	Положение о студенческом самоуправлении	1.11.2021	https://drive.google.com/file/d/1ohET4kcaJKnPljUqFcuJPoLHv9SpUGQ8/view?usp=sharing
6.	Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников	10.09.2021	https://drive.google.com/file/d/1PDCm7EM2C0N2vbdT9p8CUDWGBQEiDHjz/view?usp=sharing
7.	Кодекс корпоративной этики	21.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1Hb1YdrMr6aq-sfH-ZgGUJMg1Vml3BzXk/view?usp=sharing
8.	Положение о конкурсе на замещение должностей ППС	24.09.2019	https://drive.google.com/file/d/1IT6PPfbl2Xlbzow96Jb-xkqhhO63dww/view?usp=sharing
9.	Положение о кадровой политике	30.09.2019	https://drive.google.com/file/d/1EJljAwRjG8Ro1lE5Cfa94jfxOuGTZmdP/view?usp=sharing
10.	Положение о кадровом резерве Надежда	24.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1EmpaJoRBnS5QtI9nUGwMNC-7BcRBjm2s/view?usp=sharing
11.	Положение о повышении квалификации и переподготовке медицинских и фармацевтических кадров	4.06.2019	https://drive.google.com/file/d/1awszPZsYUGr4sv3oVYzuh3PPK68Ibv4t/view?usp=sharing
12.	Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников	8.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1za8GgXuIw5lN77Zbyfr_3ZbFedyGKINQ/view?usp=sharing
13.	Положение о повышении квалификации и развитии	25.11.2020	https://drive.google.com/file/d/14VQZrXSIIJo-

	сотрудников АУП		eOnNWS6zxruNPzZVttbyR/view?usp=sharing
14.	Положение о библиотеки	2.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1soT5lmcMgpd_eTmKiBmHvux1yhjTBq3C/view?usp=sharing
15.	Положение о деятельности ЧО	14.05.2021	https://drive.google.com/file/d/1CA9Rrv65l31J27VBzVDMFP4NXpwRf5Hf/view?usp=sharing
16.	Положение о журнале «Наука и здравоохранение»	8.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1wRoWnxDZXQ7Fqrg37J50nG7f57S1AL7U/view?usp=sharing
17.	Положение о комитете оценки обучающихся	18.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1_oRGOKr_zItzIl_aShtu_8WiWJmkIMrL4/view?usp=sharing
18.	Положение об организации и проведении научно-практических и внутривузовских конференций студентов в	5.04.2019	https://drive.google.com/file/d/1Ws8NcGcSn4WG6ZEKMiQMPRTmSfPV6YW/view?usp=sharing
19.	Положение о научных школах	13.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1dGjczrlVt9Z_cg0hGc3EY4TnjXabjRfp/view?usp=sharing
20.	Положение о рейтинге научно-исследовательской деятельности НАО МУС	15.09.2021	https://drive.google.com/file/d/1Zv6-PH1UDgl0AHrJQM9LrH-J-Yp1e1r/view?usp=sharing
21.	Положение о формировании заявок НАО МУС	1.10.2021	https://drive.google.com/file/d/1tRP0ki1CRnD1_vs7EwXA6xXDnLiEqEKn/view?usp=sharing
22.	Положение о межкафедральном контроле НАО МУС	11.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing
23.	Положение о координаторах курсов/специальностей ответственных за интегрированные и неинтегрированные дисциплины	30.09.2020	https://drive.google.com/file/d/1GjE6e6yvKnW8zHQIRb8YMfqRA28KuMaD/view?usp=sharing
24.	Положение об оценке академического прогресса обучающихся НАО МУС	18.11.2019	https://drive.google.com/file/d/11DWj47uNrQDQjI-u8cUdWfd8Q3HfnGOa/view?usp=sharing
25.	Положение об антикоррупционном комитете	17.02.2020	https://drive.google.com/file/d/1K1J_yTIZKizCdIU6nAN4pg0VucYqVxOS/view?usp=sharing
26.	Положение об академическом комитете	18.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1acABWY_MDCpA13AVEHON7WfCcFv3Z6CHd/view?usp=sharing
27.	Положение о диссертационном совете НАО МУС	27.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1V1uT2O0X1sdoHyJ3FENC3b01WHtiwjXH/view?usp=sharing
28.	Положение о клиническом	19.11.2020	https://drive.google.com/file/d/11p5vGtAF

	комитете НАО МУС		dOt2hfP1QRWAKVqqTwXuX1eb/view?usp=sharing
29.	Положение о комитете образовательных программ	11.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1UsqV0dWgZUNtILVh6F95oPlcF8X2KRay/view?usp=sharing
30.	Положение об Ученом совете	23.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1nUxhmDhBw4RI7PZuZW6uvToQHIHuws3F/view?usp=sharing
31.	Положение о разработке и мониторинге годового плана развития «МУС» (Action plan) и плана работы и плана работы департаментов (Process plan)	25.02.2020	https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing
32.	Положение о порядке участия внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества в НАО МУС	26.11.2020	https://drive.google.com/file/d/1pKP_d2d9REQeW7SvevNDHDRhLmFJpTcc/view?usp=sharing
33.	Свидетельство об институциональной аккредитации	10.06.2019	https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing
34.	Академическая политика	31.08.2021	https://drive.google.com/file/d/1eT0S4xC67LfZVYTR7s-AkHl7WPNEMyTW/view?usp=sharing
35.	Положение о порядке перевода и восстановления, отчисления обучающихся в НАО «Медицинский университет Семей»	18.06.2021	https://drive.google.com/file/d/1ZI4u43LJXtLda-qA5AvshJRedacBA_X8/view?usp=sharing
36.	Политика академической честности	11.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1AsDzWo8vBVLmMnMZ5aVT6o6f3VMZeokXz/view?usp=sharing
37.	Положение об общежитиях	2.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1kviW96evUPJHJEifNQVXoNf0SPJZ-vL8/view?usp=sharing
38.	Антикоррупционный стандарт <i>Новая редакция</i>	29.03.2022	https://drive.google.com/file/d/145pWRwq2Y2nUPIySjWKcXvxTc4cN3So0/view?usp=sharing
39.	Кодекс этики обучающихся	1.04.2019	https://drive.google.com/file/d/1xoHcmkszXFZ6N3VxVE1My4qFuW3jVcvO/view?usp=sharing

Программа
посещения Внешней Экспертной Комиссии НУ «Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) НАО «Медицинский университет Семей» (НАО МУС) в рамках аккредитации образовательных программ
адрес: Абая, 103
даты визита: 23-25 мая 2022 года

Время	МЕРОПРИЯТИЕ	
18.05.22	Предварительная встреча всех членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) на платформе ZOOM Знакомство, распределение ответственности членов ВЭК. Краткий обзор отчетов по самооценке образовательных программ, обсуждение ключевых вопросов. Обсуждение программы и графика посещения университета ВЭК. Изучение документации по образовательным программам в удаленном формате. <i>zoom от наблюдателя ЕЦА</i>	
День заезда членов ВЭК – 22 мая 2022 г.		
День первый – 23 мая 2022 г. (понедельник)		
8:40	Сбор членов ВЭК в НАО МУС . Комната для совещаний членов ВЭК (Главный корпус, Абая, 103, Большой конференц-зал – далее БКЗ, 132 кабинет) Транспорт, встреча и сопровождение	
8:45-9:00 (15')	Совещание членов ВЭК Обсуждение программы и графика посещения в 1-й день визита в НАО МУС БКЗ, 132 кабинет	<i>Стандарты аккредитации</i>
9:00-9:20 (20')	Встреча председателя и членов ВЭК с руководством НАО МУС Председатель Правления- Ректор Алтай Ахметкалиевич Дюсупов <u>Содержание встречи:</u> представление членов ВЭК, ознакомление с целями визита, интервью с руководством вуза по вопросам стратегии развития высшего и послевузовского образования, миссии вуза и вовлеченности в разработку заинтересованных сторон.	<i>Стандарты 1,8,9</i> Большой конференц-зал (БКЗ), 132 кабинет

9:20-9:40 (20')	Встреча с и.о. Заместителем председателя Правления по академической и воспитательной работе Танатаровой Гульназ Нурсолтановной (посредством ZOOM) <u>Содержание встречи:</u> политика внутреннего обеспечения качества в высшем и послевузовском образовании, планирование, мониторинг выполнения, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ, работа с кафедрами. https://us02web.zoom.us/j/89240967869?pwd=TXdHc05SbTU2dWxDZ0RlTDllUjFtZz09 Идентификатор конференции: 892 4096 7869 Код доступа: 482281	Стандарты 2,4,8,9 БКЗ, 132 кабинет
9:40-10:00 (20')	Встреча с заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию Омаровым Назарбек Бахытбековичем <u>Содержание встречи:</u> сотрудничество с национальными и зарубежными партнерами, перспективы развития. Роль международного сотрудничества в развитии и укреплении программ обучения (резидентура) https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpy9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	Стандарты 1,2,8,9 БКЗ, 132 кабинет
10:00-10:30 (30') 07:00-07:30 время СПб	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за прием обучающихся по программам резидентуры – Начальник отдела трудоустройства выпускников и MF Турарова Эльмира Мерхатовна (резидентура) – Декан школы постдипломного образования Манатова Альмира Манатқызы(резидентура) <u>Содержание встречи:</u> формирование госзаказа по специальности, прием резидентов, обратная связь с абитуриентами и соискателями, работа с кафедрами. https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpy9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	Стандарты 4,7,8,9 БКЗ, 132 кабинет
10:30-11:10 (40') 07:30-08:10 время СПб	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за организацию образовательного процесса в резидентуре Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Начальник учебного отдела Кусаинова Гульнара Жомартовна Заместитель декана ШПО- Бекболатова Мәрия Адлетқызы методист по резидентуре - Джобалаева Багым Сасановна https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpy9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	Стандарты 2,3,6,7,8,9 БКЗ, 132 кабинет

11:10-11:30 (20')	Встреча с Заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию Омаровым Назарбеком Бахытбековичем Начальник НИО Крыкпаева Салтанат Саятовна Заведующий кафедрой эпидемиологии и биостатистики Джаметдинова Улжан Слямовна, Завуч кафедры эпидемиологии и биостатистики Байбусинова Асель Жанартасовна <u>Содержание встречи:</u> научные направления университета, система мотивации и участие в НИР преподавателей кафедр, результативность НИР. Научный компонент в программах резидентуры. https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i>		Стандарты 2,6,8
08:10-08:30 время СПб			БКЗ, кабинет номер 132
11:30-12:05 (35')	Встреча с Заместителем председателя правления по организационной и экономической работе Турсинканбетовой Еркежан Саятовной Начальник отдела управления персоналом Кадирова Ельмира Асылбековна И.о. заведующего кафедрой медицинского образования Балашкевич Наталья Александровна <u>Содержание встречи:</u> обеспечение ресурсами, включая кадровый потенциал. Материально-техническое оснащение, информационная обеспеченность https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i>		Стандарты 8,9
12:05-12:30 (25')	Встреча с с сотрудниками подразделений и начальником отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation Турарова Эльмира Мерхатовна Декан ШПО Манатова Альмира Манаткызы Заместитель декана ШПО- Бекболатова Мэрия Адлеткызы Методист по резидентуре - Джобалаева Багым Сасановна <u>Содержание встречи:</u> мониторинг трудоустройства выпускников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i>		Стандарты 1,4,5
09:05-09:30 время СПб			БКЗ, кабинет номер 132
12:30-13:00 (30')	Встреча с начальником отдела клиники Нургалиевой Гульнаррой Турсынгазыевной Декан ШПО Манатова Альмира Манаткызы Специалист отдела клиники- Мальченко Виктория Валерьевна	Посещение ОУНЛ Главный научный сотрудник Масабаева Меруерт Равильевна Содержание встречи: обеспеченность	Стандарты 1,2,6,8
09:30-10:00 время СПб			

	Большой конференц-зал, кабинет номер 132 Содержание встречи: обеспеченность ресурсами для клинической практики и работы резидентов, сотрудничество с клиническими базами, совместные мероприятия, наставничество в резидентуре, представительство резидентов. https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyrn9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	ресурсами для научной работы резидентов, возможность выполнения научных проектов Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce-lMKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1 Идентификатор конференции: 857 3470 4293 Код доступа: 981061	
13:00-14:00	Перерыв на обед		
14:00-14:50 (50')	Посещение структурных подразделений НАО МУС 1 подгруппа ВЭК 2 подгруппа ВЭК		Стандарты 2,3,6,8
	Посещение библиотеки – Заведующая библиотекой – Главный корпус, 1 этаж, Кадирсизова Гульжан Саятовна Посещение аудио-видеостудии – Главный корпус, 1 этаж, инженер техник отдела цифровых и PR технологий Соционер Дархан Сакеневич Посещение отдела цифровых и PR технологий Главный корпус, 2 этаж Тлебалдин Нурлан Берикович, Изучение ИТ-ресурсов для образовательных программ. Дистанционная платформа обучения. Электронный журнал	Посещение офиса регистратора - Главный корпус, 108 кабинет, Рахимжанова Баян Куралтаевна Посещение ЦОСиО – Главный корпус, 1 этаж - Таттыбаева Ажар Нурлыкановна Посещение комнаты психологической разгрузки-главный корпус, 3 этаж 301 кабинет- Асылбекова Айгерим Мухаметбековна	
14:50-15:30 (40') 11:50-12:30 время СПб	Собеседование с председателем и членами Комитетов образовательных программ (КОП) резидентуры -Жанаспаев М.А. – председатель КОП резидентуры, координатор по специальности и ответственный по специальности «Травматология и ортопедия взрослая, детская», и.о. заведующий кафедрой ортопедической хирургии; 1.Ахметова А.К. – заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии, ответственная по специальности		Стандарты 2,3,5,7 БКЗ, 132 кабинет

	«Дерматовенерология взрослая, детская»; 2.Семенова Ю.М. – заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии, ответственная по специальности «Офтальмология взрослая, детская»; 3.Берекенова Г.А. – заведующая кафедрой челюстно-лицевой и пластической хирургии, ответственная по специальности «Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская»; 4.Ягофаров Ф.Ф. – доцент кафедры инфекционных болезней и иммунологии, ответственный по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская»; 5.Адилгожина С.М. – ассистент кафедры семейной медицины, ответственная по специальности «Семейная медицина»; 6.Алибекова Б.А. – ассистент кафедры перинатологии, ответственная по специальности «Неонатология»; 7.Капакова М.А. – ассистент кафедры госпитальной терапии, ответственная по специальности «Терапия»; 8.Шаханова А.Т. – ассистент кафедры факультетской терапии, ответственная по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»; 9.Токтарова Ж.Ж. – ассистент кафедры госпитальной терапии, ответственная по специальности «Пульмонология взрослая, детская»; 10.Казымов Е.М. - ассистент кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии, ответственный по специальности «Кардиохирургия взрослая, детская»; https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpy9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389			
15:30-16:00 (30')	Интервью с резидентами			Стандарты 1,2,3,4,7
12:30-13:00 время СПб	1 подгруппа ВЭК	2 подгруппа ВЭК	3 подгруппа ВЭК	
	Белый зал кабинет 105 Терапевтические специальности <i>Гастроэнтерология, Терапия, Семейная медицина, Нефрология</i> <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/8789571	Большой конференц зал кабинет 132 Хирургические специальности <i>Челюстно-лицевая хирургия Кардиохирургия, Офтальмология, Оториноларингология, Нейрохирургия</i> <i>Ссылка для эксперта-резидента</i> https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpy9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1	Зеленый зал кабинет103 <i>Аллергология и иммунология, Пульмонология, Неонатология, Дерматовенерология</i> <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce-lMKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1 <i>Идентификатор конференции: 857 3470 4293</i>	БКЗ, кабинет 132

	6968?pwd=eXZXdWhDZFYzMVow QVZyenBwakZrZz09 Идентификатор конференции: 878 9571 6968 Код доступа: 361242	PcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	Код доступа: 981061			
16:00-16:15	Совещание ВЭК по итогам интервью					Там же
16:15-16:45 (40')	Интервью с выпускниками резидентуры (он-лайн) Список выпускников резидентуры https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389					Стандарты 1,7,9
13:15-13:45 время СПб						
16:45-17:45	Изучение документации НАО МУС					БКЗ, кабинет номер 132
17:45-18:00	Совещание ВЭК, обсуждение результатов внешней оценки, обмен мнениями					
День второй – 24 мая 2022 г. (вторник)						
8.40	Сбор членов ВЭК __ Большой конференц-зал, кабинет 132					
	Посещение баз обучения резидентов					
09:00-13:00	1 подгруппа ВЭК (2 эксперта+работодатель) «Терапия». Клиническая база: БСМП г. Семей. Адрес: ул. Мичурина 140А, отделение кардиологии 2, 3 этаж. Группа: 101. Тема: Вторичные гипертонии. Преподаватель: Капакова М.А. «Семейная медицина». Клиническая база:	2 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Аллергология и иммунология, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, 5 этаж. Группа: 101,102 (филиалы г.Усть-Каменогорск и г.Павлодар посредством	3 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Офтальмология, в том числе детская». Клиническая база: Учреждение Офтальмохирургия. Адрес: ул. Оборонная 86. Группа: 101.Тема: Гипертоническая ангио- ретинопатия. Преподаватель: Семенова Ю.М. «Нейрохирургия взрослая,	4 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Челюстно-лицевая хирургия, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, отделение челюстно-лицевой хирургии, 3 этаж. Группа: 101,301. Тема: 101 группа:	5 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Неонатология». Клиническая база: Перинатальный центр г.Семей. Адрес: ул.Жамакаева 100, отделение патологии новорожденных, 2 этаж. Группа:101,201. Тема: 101 группа- Парентеральное питание в неонатологии.	Стандарты 1,2,3,5,6

	Учреждение «Жамиля». Адрес: ул. Жамакаева 73, 1 этаж, приёмный покой. Группа: 202. Тема: Экстренная неотложная помощь при предлежании плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Преподаватель: Байбусинова Ж.Т. «Нефрология взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: Почечный центр, Адрес: ул.Сеченова 1.	Zoom). Тема: Первичные иммунодефициты. Преподаватель: Ягофаров Ф.Ф. «Пульмонология взрослая, детская». Клиническая база: УЧМК «Венера». Адрес: ул. Рыскулова, 3А. Группа:201. Тема: Муковисцидоз у детей: современное состояние вопроса.101 группа:Обсуждение с наставником выполняемой работы. Преподаватель: Иманмадиева Д.М. «Дерматовенерология, в том числе детская». Клиническая база: Поликлиника кожно-венерологического отделения городской больницы №2 г. Семей. Адрес: ул. Беспаяева 26, поликлиника ГКВД, кабинет 51, 2 этаж. Группа: 101. Тема: «Меланоцитарные новообразования: врожденный меланоцитарный невус». Преподаватель: Ахметова А.К.	детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: УГ НАО «МУС», Адрес: ул.Сеченова 1, нейрохирургическое отделение, взрослый стационар, 4 этаж. ОП «Кардиохирургия взрослая, детская». Клиническая база:УГ НАО «МУС». Адрес:ул.Сеченова 1, отделение сердечно-сосудистой хирургии, 2 этаж. Группа:102,103 (филиалы г.Усть-Каменогорск и г.Павлодар посредством Zoom). Тема: Виды электрокардиостимуляторов. Показания и противопоказания к имплантации. Преподаватели: Ботабаев Е.С. (Усть-Каменогорск), Альбазаров А.Б. (Павлодар).	Травматология челюстно-лицевой области 301 группа: Восстановительно-реконструктивная хирургия.Преподаватель: Боленбаев А.К. «Оториноларингология взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, ЛОР отделение, взрослый стационар, 4 этаж	Преподаватель: Алибекова Б.А.. 201 группа - Новорожденные с ЭНМТ. Преподаватель: Аралбаева М.К. «Гастроэнтерология, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, гастроэнтерологическое отделение, 2 этаж. Группа: 101. Тема: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Преподаватель: Шаханов Т.Е.	
13:00-14:00	Перерыв на обед					

14:00-14:30	Совещание ВЭК, обмен мнениями по итогам посещения баз обучения и практических занятий Большой конференц-зал, кабинет 132			
14:30-15:10 (40')	Интервью с преподавателями			
11:30-12:10 время СПб	1 подгруппа ВЭК	2 подгруппа ВЭК	3 подгруппа ВЭК	
	Терапевтические специальности <i>Гастроэнтерология, Терапия, Семейная медицина, Нефрология</i> Кабинет 105 Белый зал <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/84764528049?pwd=MCtUcTdnbVNOQnVvU3lUMEY1Umx0Zz09 <i>Идентификатор конференции: 847 6452 8049</i> <i>Код доступа: 064744</i>	Хирургические специальности <i>Челюстно-лицевая хирургия, Кардиохирургия, Офтальмология, Оториноларингология, Нейрохирургия</i> Кабинет 132 Большой конференц зал <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/84769529502?pwd=R0xXcWF2N0FCCK0crQWVpYW9YTG1XZz09 <i>Идентификатор конференции: 847 6952 9502</i> <i>Код доступа: 950733</i>	<i>Аллергология и иммунология, Пульмонология, Неонатология, Дерматовенерология</i> Кабинет 103 Зеленый зал <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/81220430959?pwd=ZVRlOHFHRIVQdzRsemtKL3AxaWkzZz09 <i>Идентификатор конференции: 812 2043 0959</i> <i>Код доступа: 208089</i>	<i>Стандарты 5,9</i>
15:10-15:50 (40')	Интервью с работодателями (он-лайн) Кабинет 132 Большой конференц зал			
12:10-12:50 время СПб	https://us02web.zoom.us/j/84761606624?pwd=YTEwbS9lVkJhbnRNLNFC4RjBwTjcXUT09 <i>Идентификатор конференции: 847 6160 6624</i> <i>Код доступа: 139331</i>			
15:50-17:30	Изучение документации МУС по программам резидентуры, в том числе по дополнительному запросу ВЭК. Дополнительные встречи с сотрудниками подразделений, ответственных за образовательные программы резидентуры по запросу членов ВЭК			БКЗ
17:30-18:00 (30')	Подведение итогов второго дня работы ВЭК, обработка результатов			БКЗ

День третий– 25 мая 2022 г. (среда)		
8:40	Сбор членов ВЭК	БКЗ
8:45-9:00	Совещание членов ВЭК. Обсуждение программы и графика посещения в 3-й день визита НАО МУС.	БКЗ
9:00-09:30 (30')	Отдел контроля качества медицинского образования, кабинет 102 Камалиева Анара Закеновна Кожахметова Дана Кенжебаевна Ахметжанова Наталья Владимировна <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1 <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133</i> <i>Код доступа: 511019</i>	Отдел стратегии и СМК, кабинет 127 – Карсакова Айнур Тасболатовна – начальник отдела стратегического развития и международного сотрудничества – Джакупбекова Жанар Саятовна- специалист отдела стратегического и международного сотрудничества
9:30-10:00 (30')	Посещение кафедры симуляционных технологий https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1 <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133 Код доступа: 511019</i>	Стандарты 2,3,6,7,8
06:30-07:00 время СПб		
10:00-13:00	Совещание ВЭК. Изучение документации по образовательным программам. Проектирование отчетов ВЭК, разработка рекомендаций	БКЗ, кабинет 132
13:00-14:00	Перерыв на обед	
14:00-16:45 12:00-13:00 время СПб	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки НАО МУС на соответствие стандартам специализированной аккредитации. Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК «Профиля качества и критериев оценки образовательной программы резидентуры на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА». Обсуждение рекомендаций по улучшению для НАО МУС. Итоговое голосование по рекомендациям для НАО МУС. Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Председатель ВЭК обобщает данные членов ВЭК и совместно с экспертами формирует проекты заключительных отчетов ВЭК <i>zoom от наблюдателя ЕЦА</i>	
16:45-17:00	Ознакомление руководства НАО МУС с результатами работы ВЭК, рекомендациями по улучшению образовательных программ Большой конференц-зал, кабинет 132	
17:15-17:45	Оглашение результатов работы ВЭК и рекомендаций по улучшению образовательных программ коллективу университета	

14:15-14:45 время СПб	<i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1 <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133</i> <i>Код доступа: 511019</i>
17:45-18:00	Завершение работы ВЭК